

檔 號：
保存年限：

國立臺南大學 函

地址：臺南市中西區樹林街2段33號
傳 真：06-2144409
聯絡人：方瑾瑜
聯絡電話：06-2133111分機782
電子郵件：
：f2016058@mail.nutn.edu.tw

受文者：亞東技術學院 **教務處**

發文日期：中華民國101年2月23日

發文字號：南大教發字第1010002082號

速別：普通件

密等及解密條件或保密期限：

附件：（公文附件.PDF，共1個電子檔案）

主旨：本校教學與學習發展中心執行100年教育部雲嘉南區域教學資源中心計畫，於101年3月7日（三）舉辦數位教材製作研習「如何利用自由軟體進行資訊融入教學」，敬邀貴校師生踴躍報名參加。

說明：

- 一、活動主題：數位教材製作研習「如何利用自由軟體進行資訊融入教學」。
- 二、主講人：教育部校園自由軟體數位資源推廣服務中心 孫賜萍 講師。
- 三、時間：101年3月7日（三）14：00~16：00。
- 四、地點：本校府城校區文薈樓J106。
- 五、報名方式：採線上報名。

<http://webnt1.nutn.edu.tw/signup/Users/signuplist.aspx>（報名期限：即日起至101年3月7日前）名額有限，請儘速上網報名。

正本：公私立大專校院

副本：本校教學與學習發展中心教學資源組

101/02/23
14:32:48

數位教材製作研習「如何利用自由軟體進行資訊融入教學」

日期：101 年 3 月 7 日（三）14：00～16：00

地點：國立臺南大學府城校區文薈樓 J106

（校址：70005 台南市中西區樹林街二段 33 號）

【研習時間表】

101 年 3 月 7 日（三）文薈樓 J106		
時 間	內 容	主 持 人 講 師
13：30～14：00	報 到	工 作 人 員
14：00～15：30	如何利用自由軟體進行 資訊融入教學	主持人： 李鴻亮 組長 教學與學習發展中心 教學資源組 主講人：孫賜萍 講師 教育部校園自由軟體 數位資源推廣服務中心
15：30～16：00	綜合座談	主持人： 李鴻亮 組長 教學與學習發展中心 教學資源組 主講人：孫賜萍 講師 教育部校園自由軟體 數位資源推廣服務中心
16：00	賦 歸	工 作 人 員

數位教材製作

如何利用自由軟體 進行資訊融入教學

主講：孫賜萍 講師

教育部校園自由軟體
數位資源推廣服務中心

時間：101年03月7日（三）14:00~16:00

地點：國立臺南大學府城校區文善樓J106

參加對象：1. 雲嘉南區域教學資源中心之夥伴學校教師
2. 國立臺南大學之師生同仁
3. 對此議題有興趣之各界人士

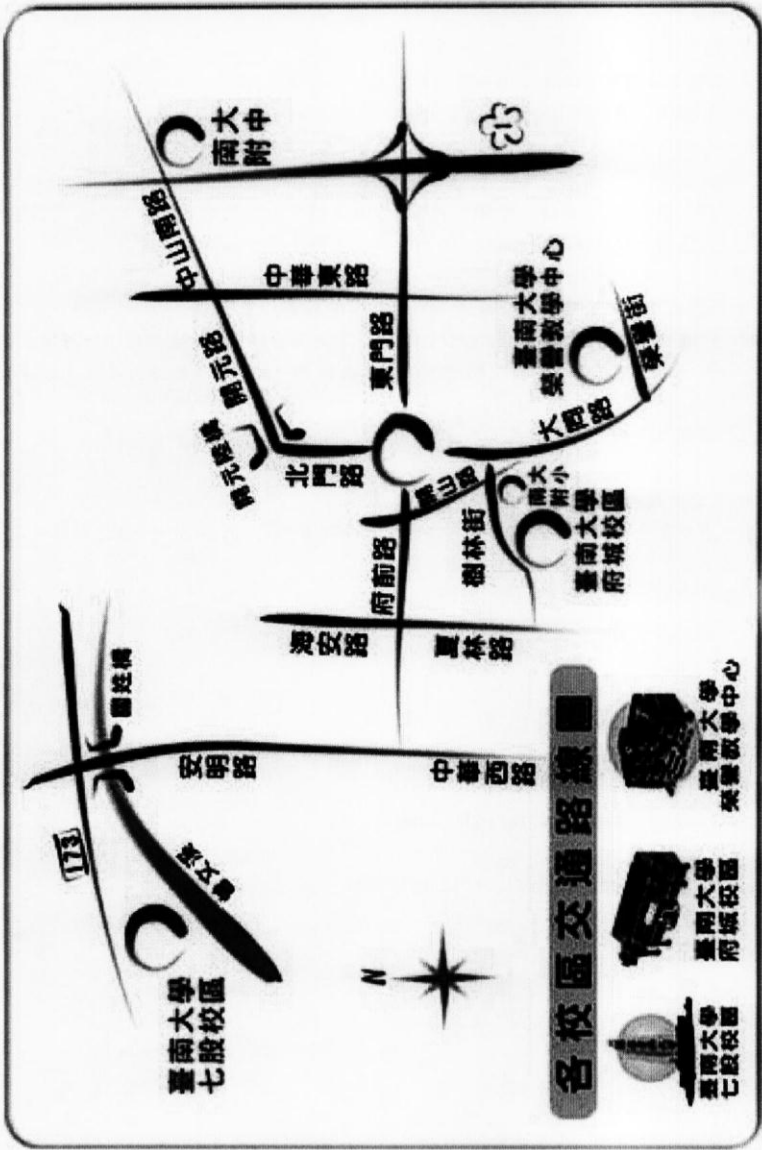
報名方式：請於101年3月7日前，至本校線上系統報名
<http://webnt1.nutn.edu.tw/signup/Users/signuplist.aspx>

聯絡電話：06-2133111轉782

主辦單位：

國立臺南大學 教學與學習發展中心 教學資源組
雲嘉南區域教學資源中心

國立臺南大學府城校區路線圖



附件二
國立臺南大學府城校區交通資訊

一、如果您是在臺南火車站：您的選擇有三項

- A、搭計程車：車程約 8 分鐘，車資約 120 元。
- B、搭台南市公車：於東門圓環下車，再循大同路一段—樹林街二段（右轉）—南大附小—至本校。
- C、徒步：步程約 20 分鐘，可循火車站（前站左轉）—北門路（直行）—東門圓環（直行）—大同路一段—樹林街 二段（右轉）—南大附小—至本校。

二、如果您是在高速公路仁德交流道：您的選擇有二項

- A、自行開車：車程約 20 分鐘，由仁德交流道下高速公路（往台南市區）—可循東門路（直行）—東門城（直行）—東門圓環（往左南行）—大同路—樹林街二段（右轉）—南大附小—至本校。
- B、搭客運車：至東門圓環或火車站，再循第二項之選擇至本校。

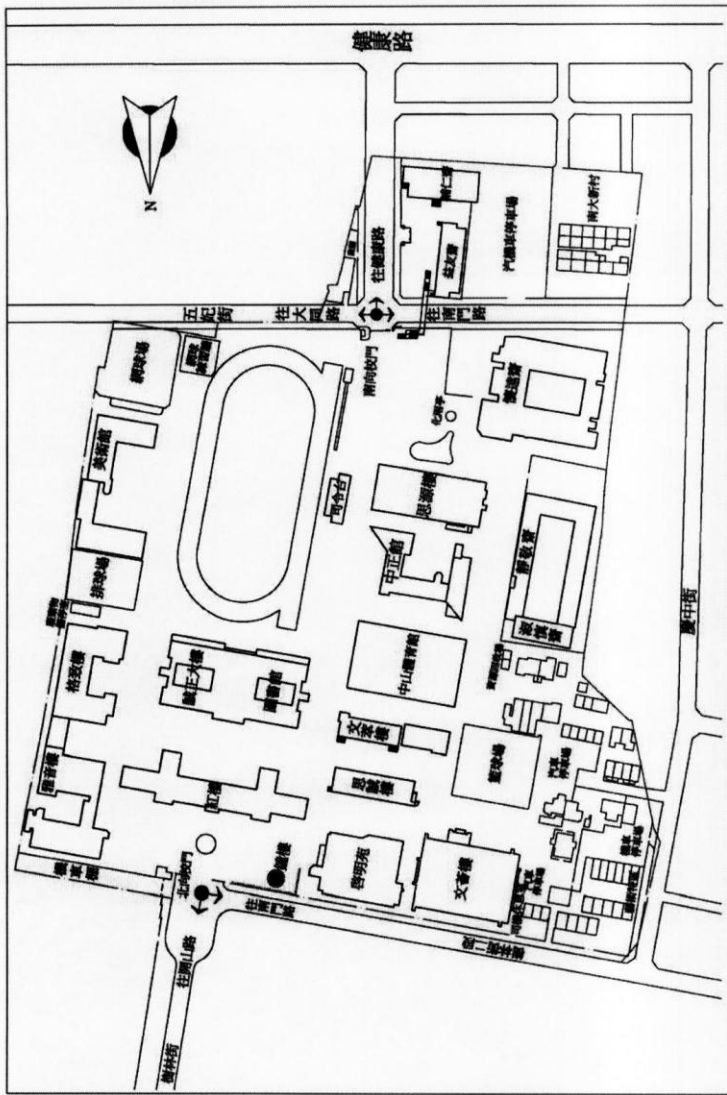
三、如果您是在台南高鐵站：您的選擇有二項

- A、由出口 2 至 1 號公車月台搭乘搭高鐵免費快捷專車：約 20 分鐘一班，車程約 30 分鐘到達本校。
- B、搭計程車：直達本校，約 20-25 分鐘車程。

相關連結：

- ◆ 高鐵接駁車路線圖連結
http://www2.nutn.edu.tw/gac420/files/transfer_service.pdf
- ◆ 鐵路局
<http://www.railway.gov.tw/index/index.aspx>
- ◆ 臺南市交通資訊
<http://tour.tncc.gov.tw/traffic/tf05.asp>

附件三
國立臺南大學府城校區上課地點位置圖



國立臺南大學府城校區現況示意圖