

亞東技術學院 教務處教學促進中心

【數位教材影音錄製】

107 年度徵件申請表(範例)

107.07 製作

開課系所	護理系(範例)		申請日期	2018 年 07 月 22 日	
授課教師姓名	鄭阿雅(範例)		聯絡方式	分機：1250(範例)	手機：0978888888(範例)
課程名稱	緊急照護(範例)		學分數	2(範例)	
必選修	☐ 專必 ☒ 專選(範例) ☐ 通選 ☐ 基通 ☐ 其他 _____				

申請注意事項：

- 申請服務以校內學分課程為主。
- 本人同意本次教材成果，做為明年申請與推動磨課師相關計畫之依據。
- 本單位主要提供攝影後製協助、經費補助與部分諮詢與建議，其他如腳本撰寫與課程規劃須由教師自行設計
- 欲申請者請填寫本申請表，並檢附附件(課程教學大綱 1 份、1 個單元以上教材(如 PPT、影片、腳本等)、其他可參與審查資料等)，於公告之申請期限內紙本簽章提交至教務處教學促進中心，並經由數位教學委員會審查通過後執行，執行期間為通過後至 107 年 12 月 31 日止。

☒已詳讀並同意配合辦理者請勾選

數位教材 單元規劃 (請規劃 一個小時 之教材內容)	課程名稱	黃金救命 5 分鐘!常見緊急救護處理(範例) 填寫說明：未來做為磨課師課程推廣，通常課程名稱會與原來實體課程名稱不一樣，因為要吸引大眾的眼光，通常課程名稱會取得比較有趣或吸引人。如原來實體課程為「緊急照護」，磨課師課程名稱則為「黃金救命 5 分鐘!常見緊急救護處理」。																		
	主題名稱(選填)	走進救護最前線: CPR+AED 全攻略(範例) 填寫說明：通常磨課師課程大約會設計 6-9 週左右的課程，一週約 1 個小時，並且分為 4 個以上小單元，每個單元不超過 15 分鐘。建議老師可以設計一週 1 個小時的課程，但老師也可先按自己想做的單元做設計，未來再安排磨課師課程的時候，再進行編排。故主題名稱可選填。																		
	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>單元名稱</th> <th>長度</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>靜下心來停看聽：評估傷病患與啟動緊急醫療救護(範例)</td> <td>15 分鐘</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>心手相連，你我來救：心肺復甦術的應用(範例)</td> <td>15 分鐘</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>和時間賽跑、和死神角力：自動體外電擊器的使用(範例)</td> <td>15 分鐘</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>他的生命，我們來守護：急救後傷病患的持續照護(範例)</td> <td>15 分鐘</td> </tr> </tbody> </table>						單元名稱	長度	1	靜下心來停看聽：評估傷病患與啟動緊急醫療救護(範例)	15 分鐘	2	心手相連，你我來救：心肺復甦術的應用(範例)	15 分鐘	3	和時間賽跑、和死神角力：自動體外電擊器的使用(範例)	15 分鐘	4	他的生命，我們來守護：急救後傷病患的持續照護(範例)	15 分鐘
		單元名稱	長度																	
	1	靜下心來停看聽：評估傷病患與啟動緊急醫療救護(範例)	15 分鐘																	
	2	心手相連，你我來救：心肺復甦術的應用(範例)	15 分鐘																	
3	和時間賽跑、和死神角力：自動體外電擊器的使用(範例)	15 分鐘																		
4	他的生命，我們來守護：急救後傷病患的持續照護(範例)	15 分鐘																		
填寫說明：呈上說明，每個單元設計以不超過 15 分鐘為主(含片頭片尾)，可以超過 4 個單元以上，時間加起來以不超過 1 小時為主。如不太清楚時間，也沒關係，大概設計一下，到時依照實際拍攝與後製狀況再進行修改即可。																				

數位教材 作業測驗 設定	評量活動	評量方式說明
	討論活動	您是否實際使用過 AED 呢?有的話可以分享一下經驗。沒有的朋友，在一般的報章雜誌上，是否看過相關的報導呢，有什好的故事或者好的文章可以貼上來進行經驗分享。(範例)
	自動評分測驗	根據影片內容，約每個單元設計 5 題選擇題，總計 20 題。(範例)
	作業	AED 尋寶遊戲：每位學員要尋找學校(或工作地點)、每天經過的入出捷運站站名及經常出入的公共場所(如百貨公司、餐廳、政府公家單位)四處 AED 的位置，拍攝照片標註地點及放置位置。上傳教學平台(範例)
	同儕互評	
填寫說明：未來推行磨課師課程，建議先至少設計 2 種(含)以上之活動。做為數位課程的線上作業或測驗。		
應用模式 (可複選)	☒ 翻轉教學(範例) ☐ 行動學習 ☐ 補救教學 ☐ 產學合作 ☐ 跨校通識課程 ☐ 企業人才培訓 ☐ 微學分課程 ☐ 其他：_____	
	※請跟上面勾選進行簡單陳述，將如何進行數位教材的應用 緊急照護為本校護理系開設之選修課程，將與護理系教師共同合作，運用於本校課程或授權合作單位進行翻轉教學。(範例)	
教材內容 規劃	※請詳細陳述對數位教材規劃之想法，如對於腳本內容、拍攝方式、影片呈現方式等 每個單元前面，由本人進行前言的目標說明與課程內容的簡介，後面依照單元的內容，同時邀請擁有消防救護員執照之講師進行實際操作演練，並且因應內容，設計 1-2 位演員，進行傷患演出，並且部分單元將設計實際情境故事(如車禍)來帶入內容，拍攝時需要 AED 與 CPR 安妮由系上提供，攜行式甦醒器組合急救包(無)、消防救護員衣服(無)等需要另外購買。(範例) 填寫說明：以下幾個網站提供老師撰寫參考： EWANT 育網開放教育平台： http://www.ewant.org/ MOOCs on MOOCs Level1 課程： https://www.openedu.tw/course.jsp?id=84 課程設計/磨課師資源簡報參考： http://120.96.40.157:8080/share.cgi?ssid=0mEovY8	
繳交附件	(1). 請檢附課程教學大綱一份 (2). 請檢附至少一個單元以上之教材(如 PPT、影片、腳本等) (3). 其他可參與審查之資料	
申請人簽名		單位主管簽名
		教務處教學促進中心簽名
		審核結果 ☐ 通過 ☐ 不通過，原因_____